

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2013



Diriku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 1

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Tema 1

Diriku



Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.

Terdapat 4 tema dalam pembelajaran tematik terpadu SD/MI kelas I semester I. Tiap tema terdiri atas 4 subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan dalam buku panduan guru.

Kegiatan pembelajaran yang ada di dalam buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku panduan guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

ISBN 978-979-1274-99-9

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Diriku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
vi, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-979-1274-99-9

Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Lubna Assagaf, Iba Muhibba, Nurhasanah, Sonya Sinyanyuri, Yusfina Hendrifiana, Munif Chatib, Setiyo Iswoyo, Kuat Andriyanto, Agus Purwanto, Irene Maria J. Astuti, Purnomosidi, dan Dyah Ruci BRM.
Penelaah : Gunawan Muhammad, Taufik Abdullah, Delviati, Kastam Syamsi, Taufina, Ekram Pawiro Putro, dan Syafri Ahmad.
Penyelia Penerbitan : Lazuardi GIS dan Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

Cetakan Ke-1, 2013
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik mencapai kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas I SD/MI yang pada hakekatnya belum bisa membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi, ada yang menginginkan tanpa buku sama sekali, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian, ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas I SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas I SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. Pertama, peserta didik Kelas I SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannyanya. Kedua, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran multidisiliner-interdisipliner diwujudkan agar tumpang tindih antar materi mata pelajaran dapat dihindari demi tercapainya efisensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Didalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, April 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan *contoh kegiatan* yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
5. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Belajar*, *Ayo Amati*, *Ayo Berlatih*, *Ayo Berkreasi*, *Ayo Mendengarkan*, *Ayo Bercerita*, *Ayo Menulis*, *Ayo Diskusikan*, *Ayo Menyanyi*, *Ayo Lakukan*, *Ayo Berhitung*, *Ayo Bermain Peran*, *Ayo Menggambar*, *Ayo Kerjakan*, *Ayo Bekerja Sama*, *Ayo Berlatih*, *Ayo Renungkan*, dan *Belajar di Rumah*.
6. Buku ini bersifat serba-mencakup *(self contained)* agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
   Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul
7. *Belajar di Rumah*. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
8. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda (.) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.

DAFTAR ISI

Ayo Belajar



Teman Baru

Di sekolah banyak teman.
Kita membutuhkan teman.
Kita senang mempunyai teman.

Namaku Udin.
Aku mempunyai teman baru.



Udin



Siti



Beni



Dayu



Edo



Lani

Siapa nama teman-teman Udin?
Sebutkan



Ayo Lakukan

Berkenalan dengan Teman Baru

Aku Beni.

Aku Edo.

Aku Siti.
Siapa namamu?

Aku Lani.

Aku Dayu.

Perhatikan gambar di atas
Perkenalkan dirimu di depan kelas



Berkenalan sambil Menyanyi

Siapa Namamu

Ciptaan A. T. Mahmud

Siapakah namamu

Namaku Lani (sebutkan namamu)





Perhatikan gambar di atas

Siapa yang sedang berkenalan?

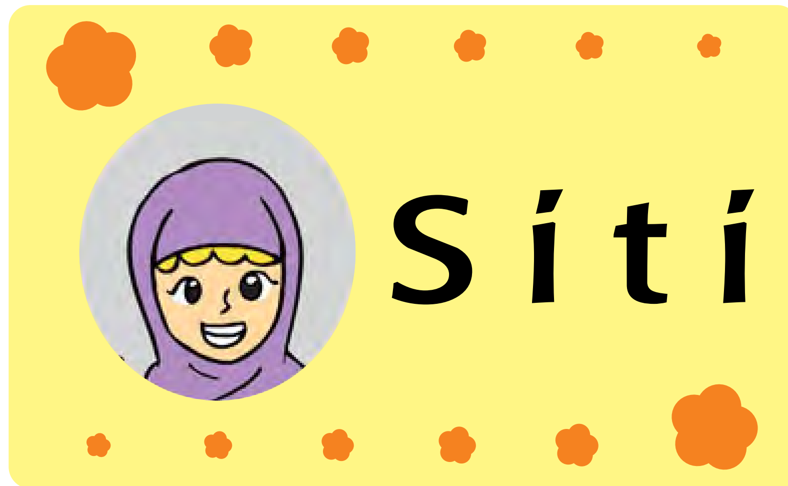
Kamu bisa berkenalan melalui menyanyi.



Ayo Berkreasi

Menghias Kartu Nama

Contoh



Kartu namamu



Belajar di Rumah



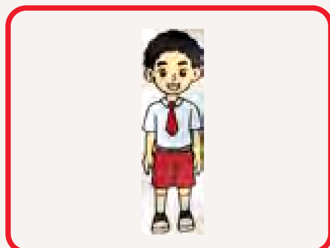
Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua meminta siswa menyebutkan nama-nama teman barunya di sekolah.

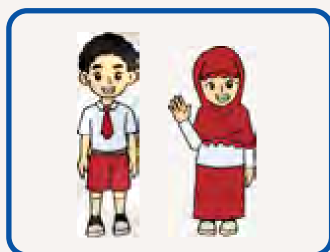
Ayo Belajar



Mengenal Bilangan sambil Bermain



1



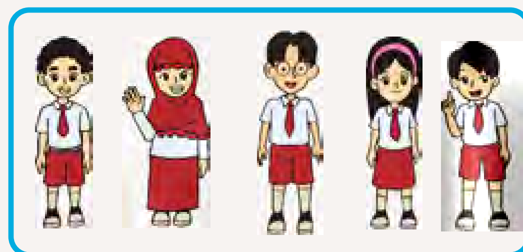
2



3



4

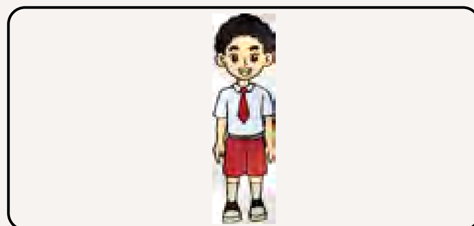


5



Ayo Berlatih

Amati gambar di bawah ini
Pasangkanlah

	•	• 2
	•	• 1
	•	• 5
	•	• 3
	•	• 4

Ayo Ceritakan



Berdiskusi untuk Mengenal Teman Baru

Udin bermain bersama teman.
Udin mengenalkan teman di sebelahnya.



Ayo perkenalkan dirimu
Sebutkan nama lengkapmu
Sebutkan alamat rumahmu
Lakukan dengan tertib
Lakukan bergantian

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa untuk menghitung benda-benda di rumah yang berjumlah 1-5.

Ayo Belajar



Menghitung Banyak Teman

Perhatikan gambar ini

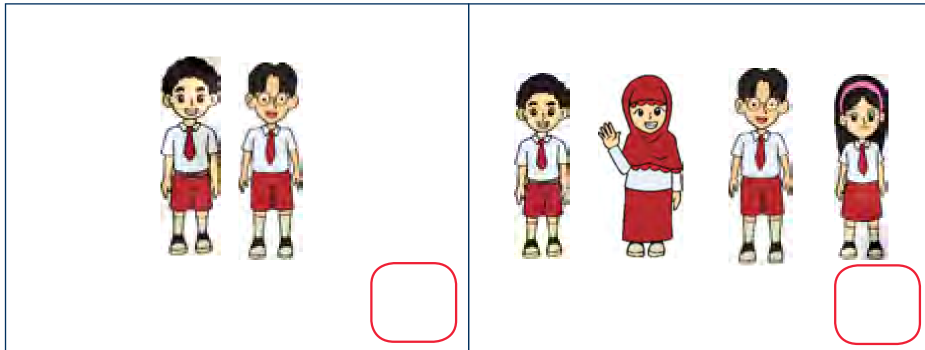


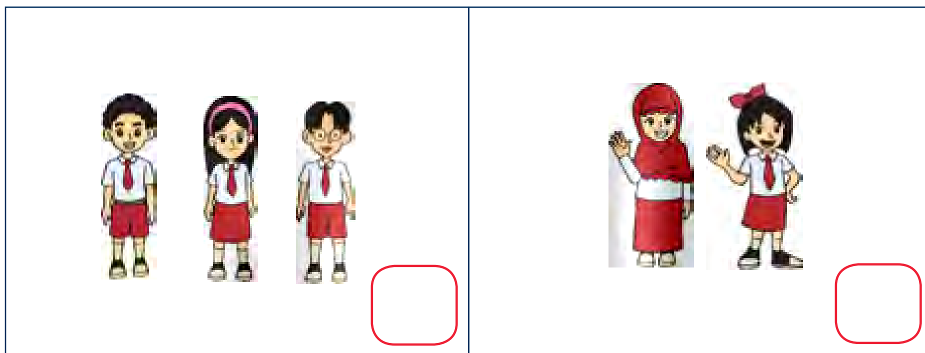
Berapa banyak anak laki-laki?
Berapa banyak anak perempuan?



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar
Pilihlah yang lebih banyak
Warnai kotaknya







Amati benda-benda di kelasmu
Carilah benda yang banyaknya tiga
Carilah benda yang banyaknya empat
Carilah benda yang banyaknya lima



Ayo Belajar

Mengenal Bentuk Segi Empat

Di sekitar kita ada berbagai benda.
Bermacam-macam bentuknya.
Salah satunya adalah segi empat.

Contohnya papan tulis.
Juga layar televisi.
Adakah contoh lain?

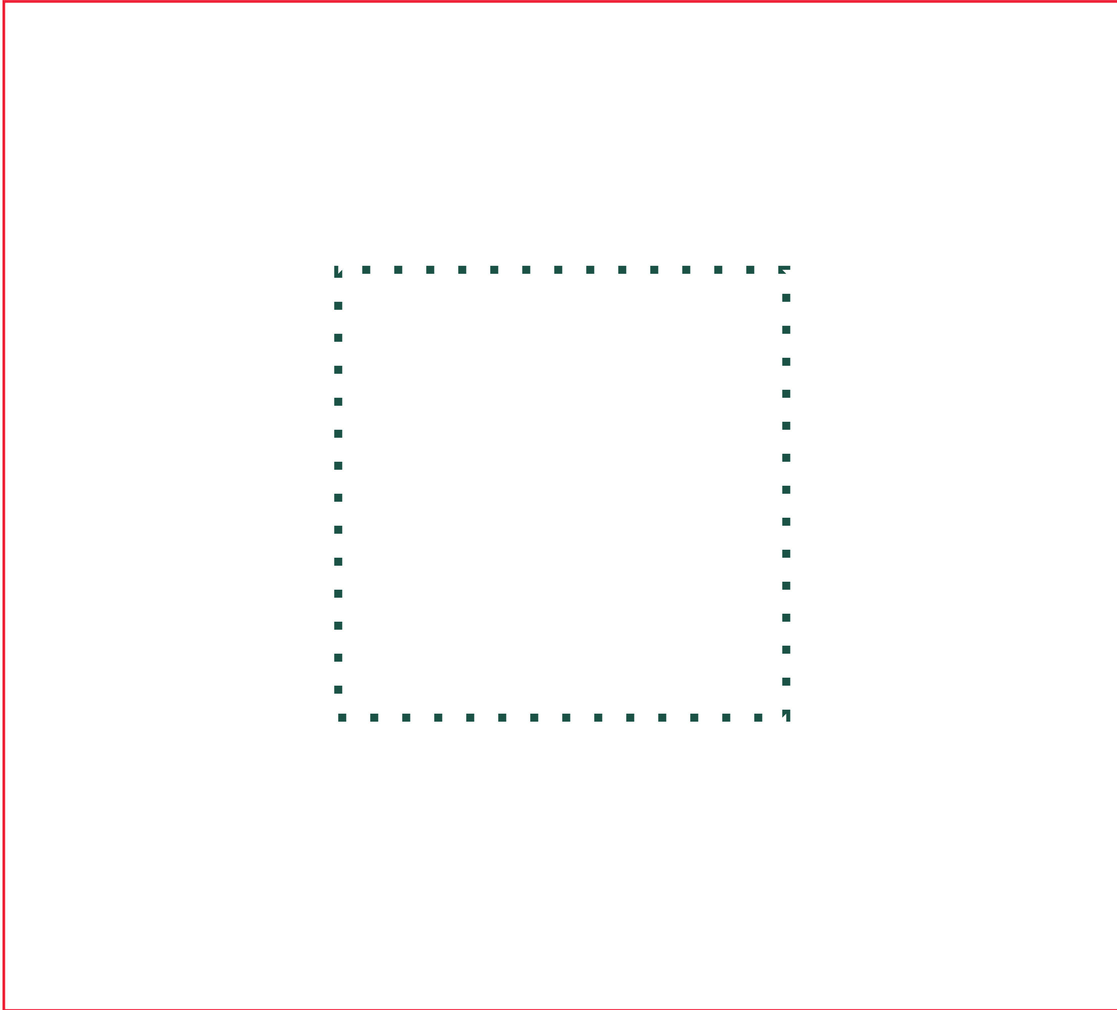
Temukan benda segi empat di sekitarmu





Ayo Berkreasi

Menggambar dari Segi Empat



Apa yang kamu gambar?
Apa gambar temanmu?
Gambar mana yang kamu sukai?

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membantu siswa mencari benda-benda di rumah yang berbentuk segi empat.

Ayo Belajar



Mengenal Huruf

Kita bisa membaca.
Kita bisa menulis.
Jika kita mengenal huruf.

Nyanyikanlah bersama temanmu

a-b-c



a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y dan z

Sekarang aku tahu.
Ayo belajar denganku.





Ayo Berlatih

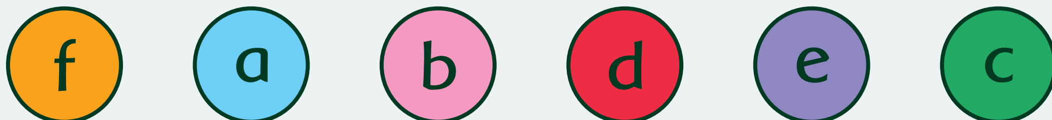
Perhatikan urutan huruf di papan tulis
Susunlah kartu huruf sesuai contoh
Kerjakan bersama teman-temanmu

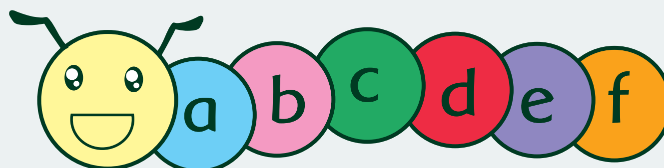


Contoh

s t i i

s i t i







Ayo Berlatih

Belajar Menulis

Kerjakan bersama temanmu
Minta temanmu menebak tulisanmu

Menulis di udara.



Menulis di punggung.



Menulis di pasir.



Ayo Amati



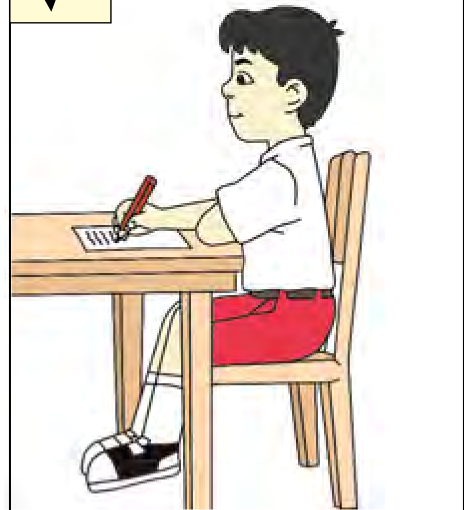
Menulis dengan posisi yang benar

X



Posisi yang salah

✓



Posisi yang benar

Memegang pensil yang benar



X

Cara memegang yang salah



✓

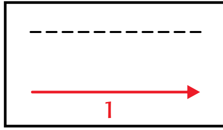
Cara memegang yang benar

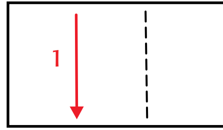
Peganglah pensil dengan benar
Cobalah menulis
Diskusikan dengan temanmu

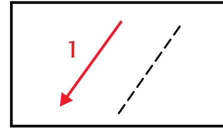


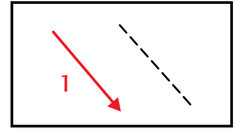
Ayo Berlatih

Tebalkan garis putus putus di bawah ini



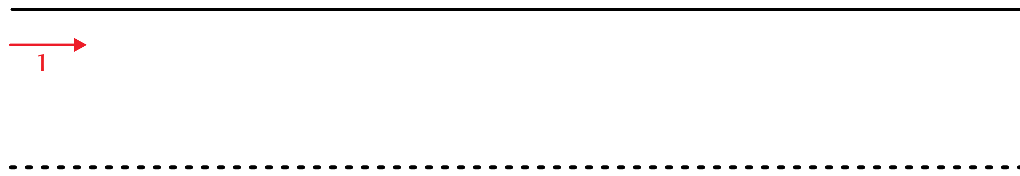




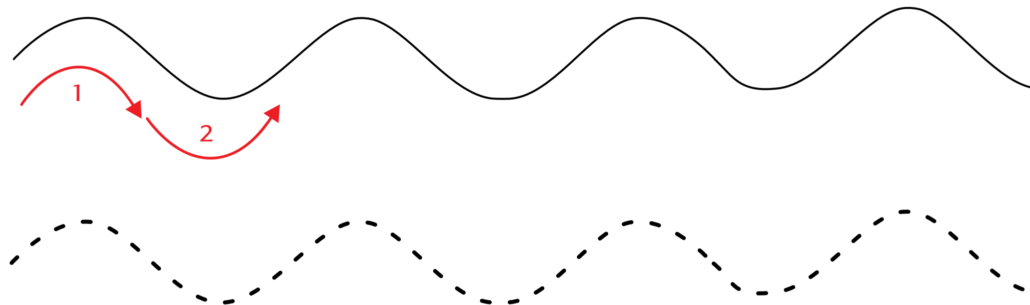


Bandingkan hasil kerjamu dengan temanmu

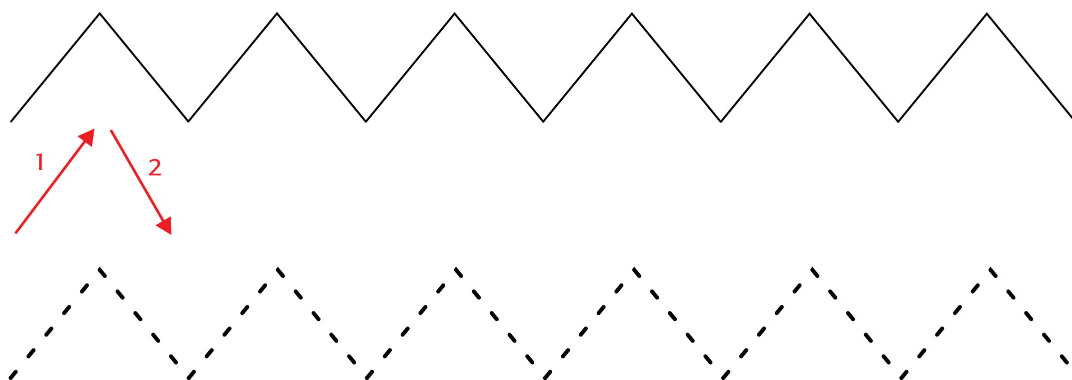
Bayangkan temanmu di ujung garis
Tebalkan garis menuju temanmu









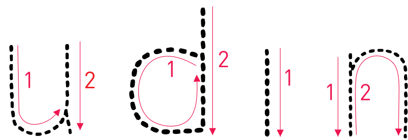


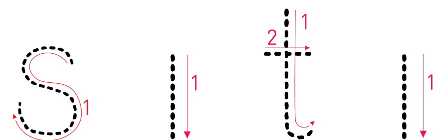


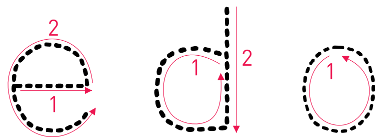


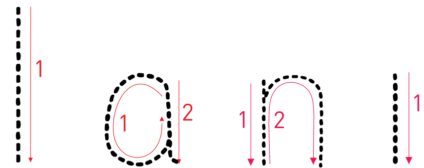
Mengenal Susunan Huruf Nama Teman

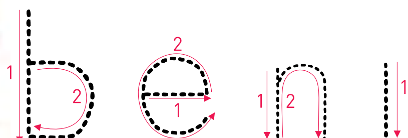
Tebalkan susunan huruf di bawah ini

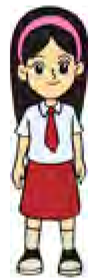
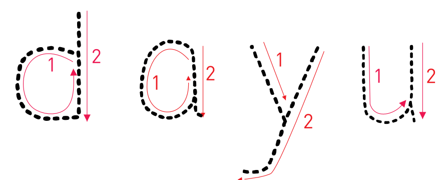



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membantu siswa berlatih membaca dan menulis.



Ayo Belajar

Berlari Berpasangan dengan Teman

Amati gambar di bawah ini
Adakah anak yang berlari sendirian?
Bagaimana mereka berlari?
Lakukan bersama teman-temanmu





Ayo Berlatih

Bermain sambil Mengurutkan Bilangan

Perhatikan angka pada kalung temanmu
Berbarislah sesuai urutan

















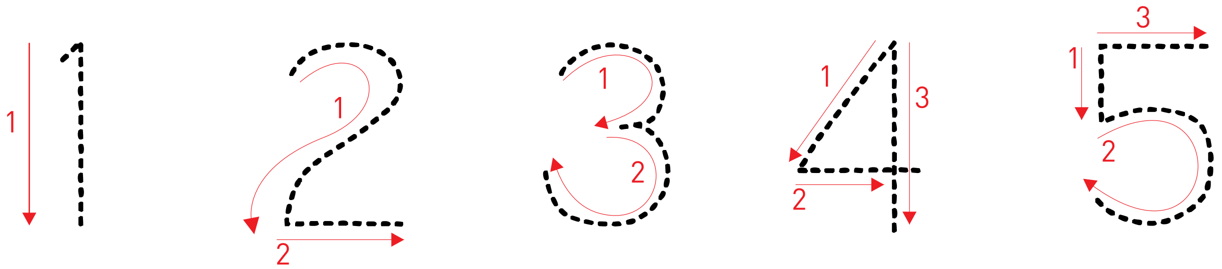


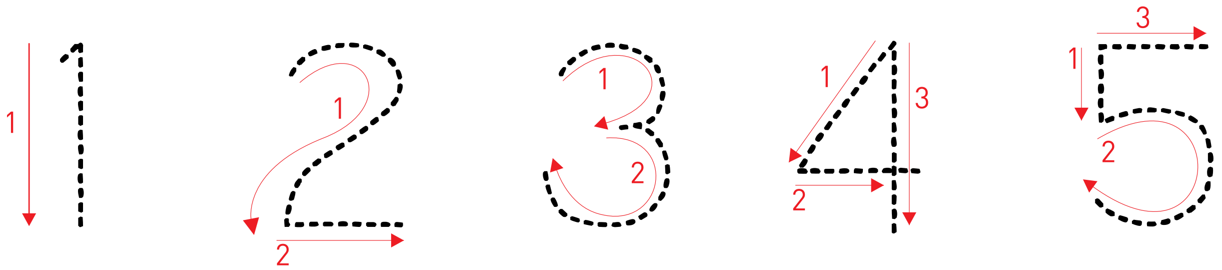


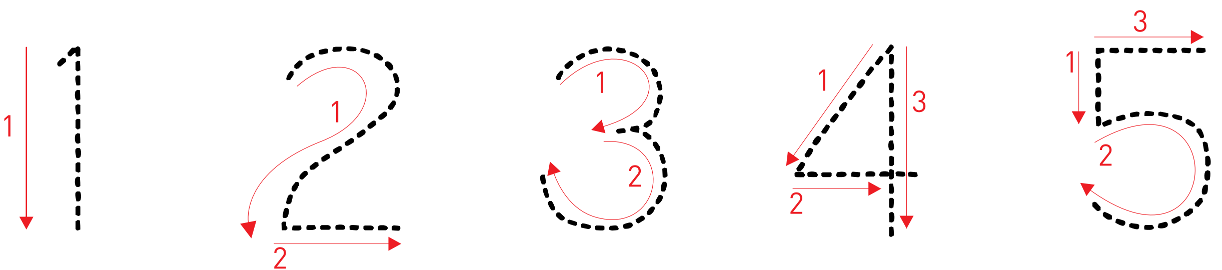


Ayo Berlatih

Tebalkan angka di bawah ini
Ikuti tanda panah berwarna merah







Ayo Berlatih



Kamu sudah dapat berbaris berurutan.

Perhatikan urutan bilangan 1 2 3 4 5

Urutkan dari yang terkecil

Tuliskan di lingkaran yang tersedia

2	1	3	—	1	2	3
5	1	3	—	....	....	....
4	3	1	—	....	....	....

Urutkan dari yang terbesar

2	1	3	—	3	2	1
5	1	3	—	....	....	....
4	3	1	—	....	....	....

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membantu siswa untuk mengurutkan barisan bilangan 1 - 5 yang telah diacak.

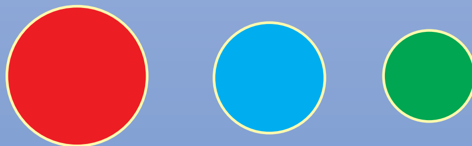


Ayo Belajar



Mengenal Bentuk Lingkaran

Di sekitar kita ada berbagai benda.
Bermacam-macam bentuknya.
Kamu sudah mengenal segi empat.
Sekarang kamu akan mengenal lingkaran.

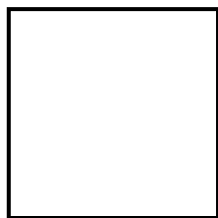


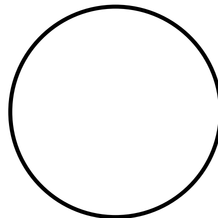
Temukan bentuk lingkaran di kelasmu

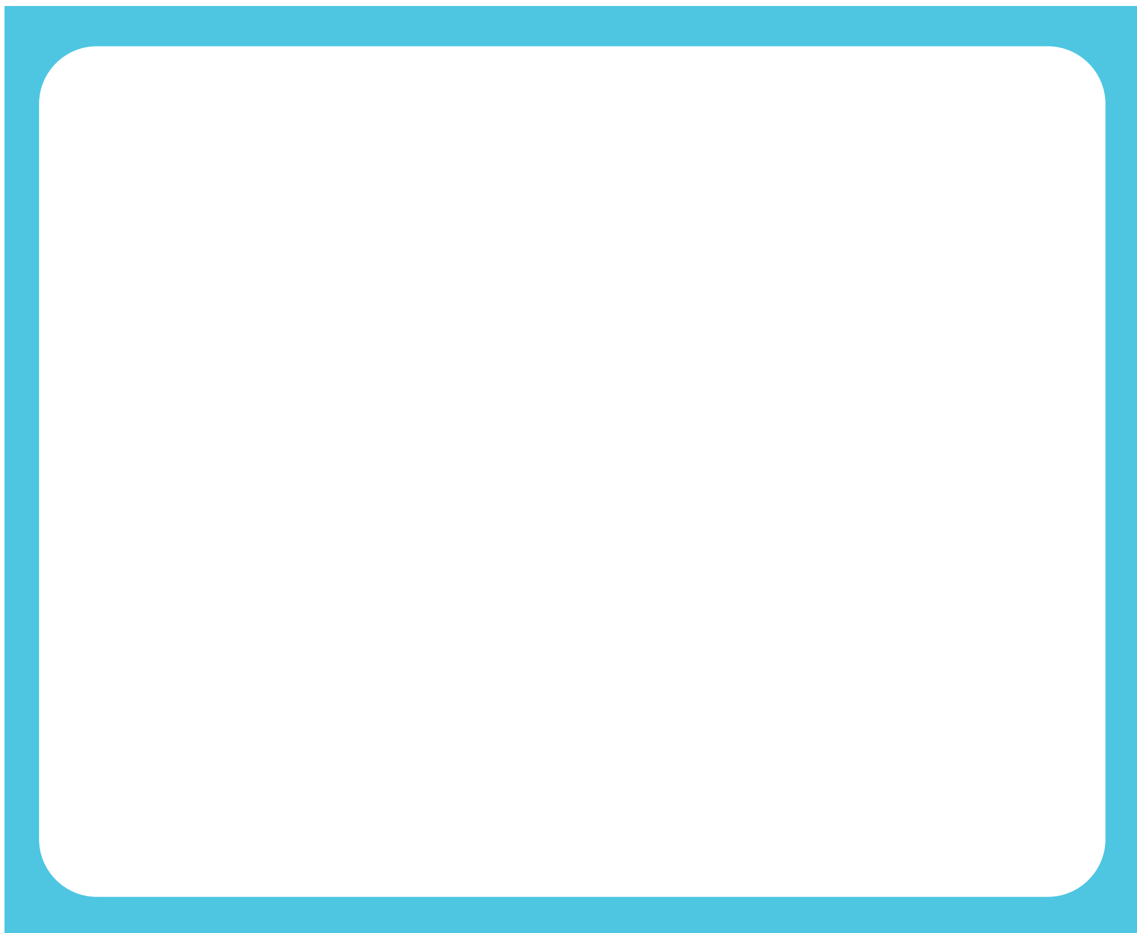
Ayo Berlatih



Kamu sudah mengenal segi empat.
Kamu juga mengenal lingkaran.
Buatlah gambar dari segi empat dan lingkaran







Apa yang kamu gambar?
Apa gambar temanmu?



Ayo Ceritakan

Ceritakan gambarmu di depan kelas



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membantu siswa mencari benda-benda di rumah yang berbentuk lingkaran dan segi empat.

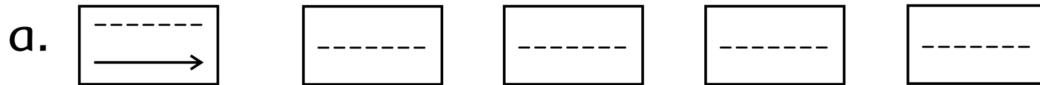
Sekarang aku sudah bisa

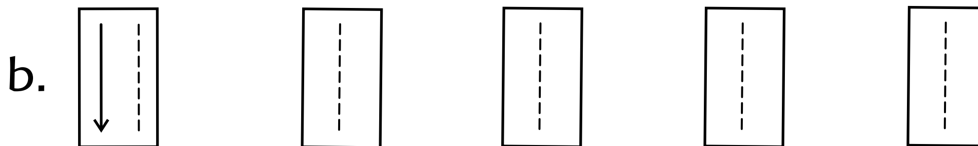
Beri tanda ☑ pada kotak

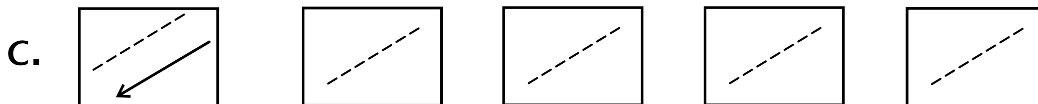
Memperkenalkan diri.	....
Mengenal nama teman.	....
Mengenal bilangan 1-5.	....
Mengenal huruf.	....
Mendengarkan teman bercerita.	....
Bersikap tertib.	....

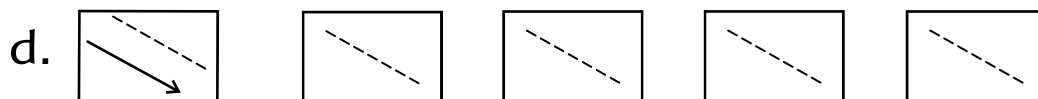
Lembar Evaluasi

1. Tebalkan garis di bawah ini
   Lakukan dengan mengikuti arah panah

a. 

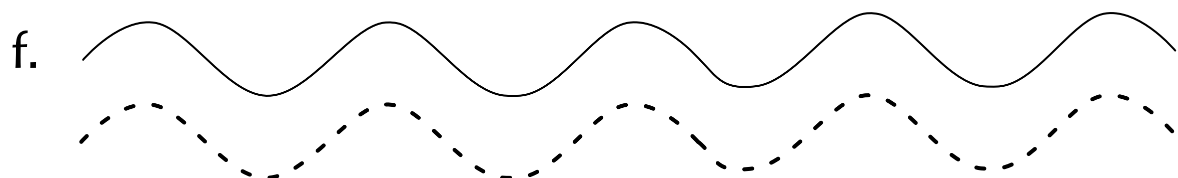
b. 

c. 

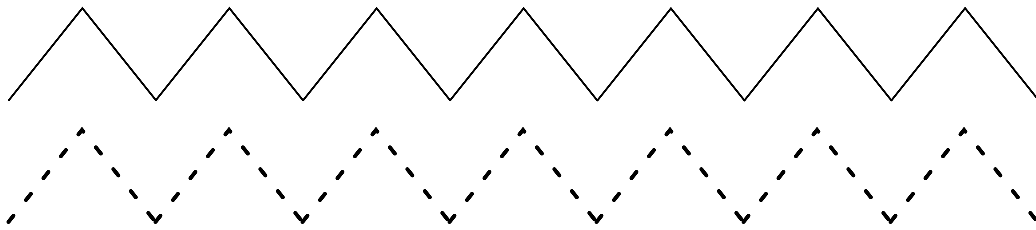
d. 

e. 

Buatlah garis seperti di atas

f. 

Buatlah garis seperti di atas

g. 

Buatlah garis seperti di atas

2. **Lingkari pola sesuai contoh**

a. | a a c b c |

a c a b c	a a b c c	a a c b b
c a a c b	a a c b c	a b c c a

b.

135	123	125	135
	153	531	351

c.

□○○△△	122	212	111
	123	132	312

□□○△△	122	212	111
	123	132	312

3. Gambarlah pola sesuai bilangan-bilangan dengan menggunakan simbol ○□

4 1	
2 3	

4. Pasangkan nama-nama di bawah ini dengan huruf depan yang sesuai

siti	b
beni	d
udin	e
dayu	l
edo	s
lani	u

5. Tebalkan

udin siti

edo lani

beni dayu

6. Jawablah pertanyaan berikut

Siapa nama lengkapmu? ____________________.

Siapa nama panggilanmu? __________________.

Siapa nama gurumu? ______________________.

Sebutkan nama tiga orang temanmu

1. ____________________________

2. ____________________________

3. ____________________________

Ayo Bernyanyi



Mengenal Anggota Tubuh

Tubuh kita memiliki bagian-bagian.
Contohnya kepala tangan dan kaki

Nyanyikanlah

Dua Mata Saya

Ciptaan Pak Kasur

Dua mata saya



Hidung saya satu



Dua kaki saya
Pakai sepatu baru



Dua tangan saya
Yang kiri dan kanan



Satu mulut saya
Tidak berhenti makan



Ayo Amati 

Bagian-Bagian Tubuh Kita

dahi

telinga

hidung

mulut

bahu

kaki

kepala

mata

pipi

dagu

tangan

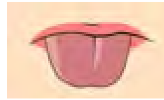
jari

Anggota tubuh adalah pemberian Tuhan.
Aku bersyukur kepada Tuhan.

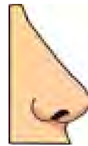


Ayo Berlatih

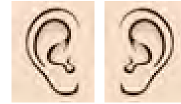
Berapa banyak bagian tubuh ini?



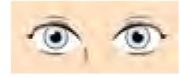
1



....

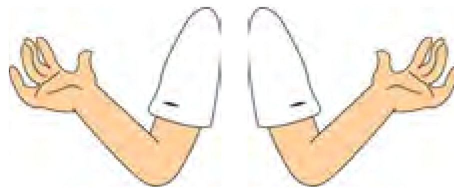


....



....





....



....



....

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengajak siswa bermain menyusun bagian-bagian gambar anggota tubuh di rumah.

Ayo Lakukan



Mari kita bermain "Guru Berkata"
Peganglah anggota tubuhmu
Ikuti aba aba gurumu
Berhati hatilah
Agar kamu tak keliru

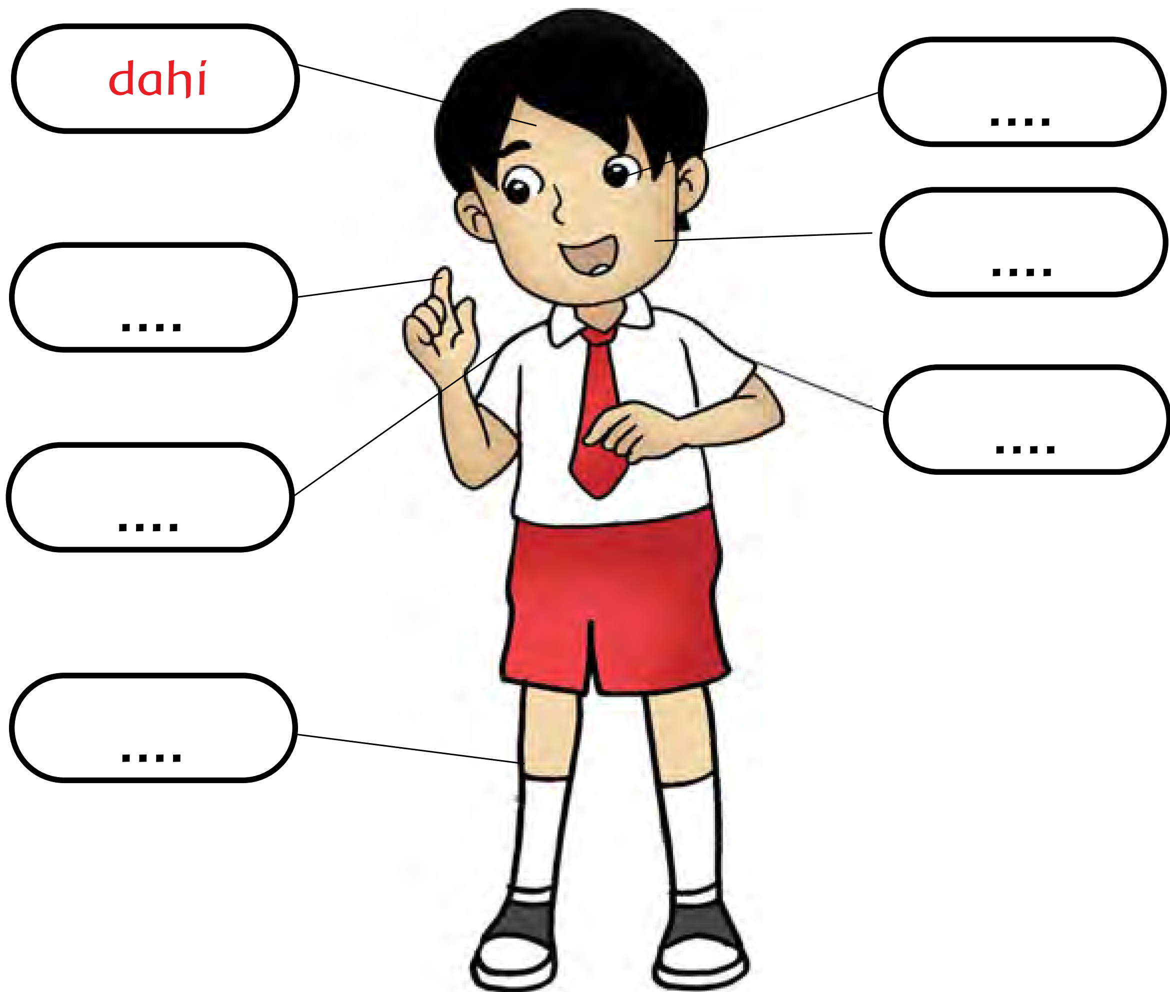


Aku senang bermain "Guru Berkata".
Aku belajar menyebut anggota tubuh.
Aku belajar memperhatikan.

Ayo Kerjakan



Tahukah kamu bagian-bagian tubuhmu?



Tempelkan kata sesuai gambar



kaki	mata	pipi
jari	bahu	dagu

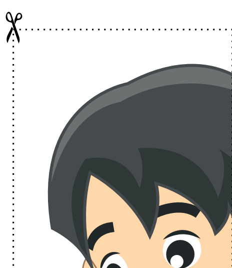


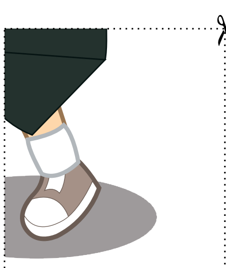
Ayo Berkreasi

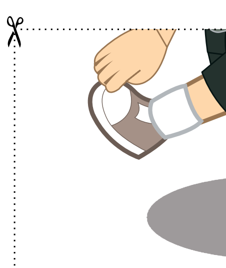


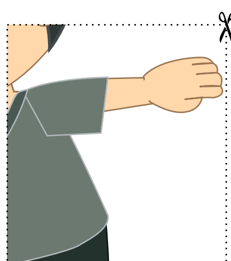
Susunlah gambar di bawah ini

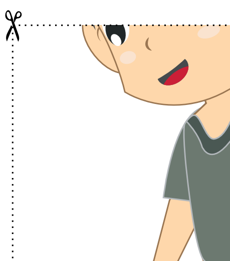
Nama ____________________

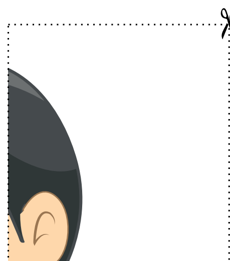










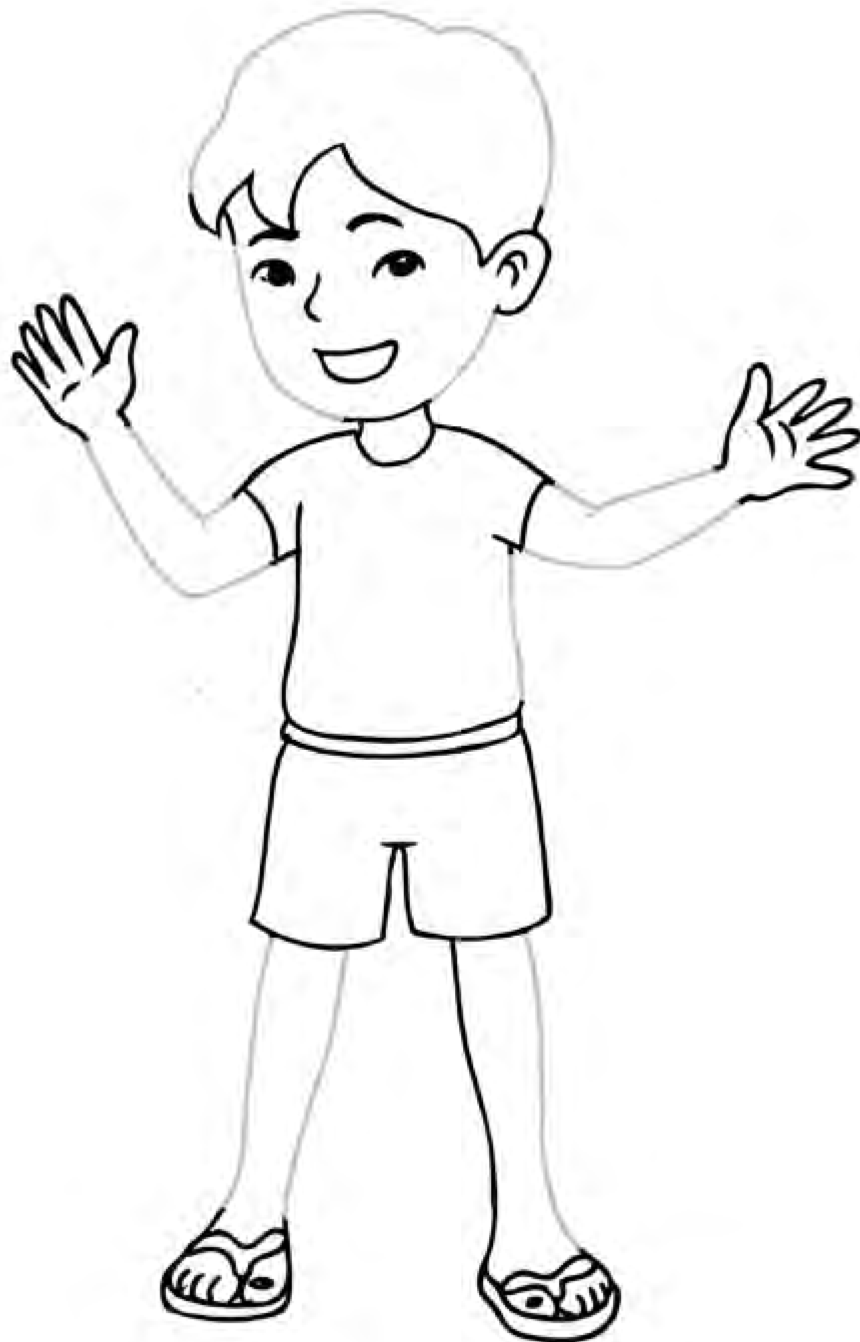


halaman kosong untuk kegiatan menggunting

Ayo Kerjakan



Tebalkan gambar di bawah ini
Warnailah





Ayo Menulis

Tebalkan huruf di bawah ini

- dahi
- telinga
- hidung
- mulut
- bahu
- kaki
- kepala
- mata
- pipi
- dagu
- tangan
- jari

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa membaca nama-nama anggota tubuh di rumah.

Ayo Belajar



Menyanyi sambil Mengenal Bilangan

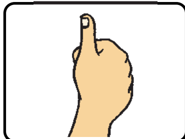
Nama-Nama Jari

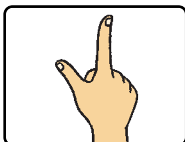
Ibu jari pertama
Telunjuk yang kedua
Ketiga jari tengah
Keempat jari manis
Kelima itu kelingking

la la la la la la la la la... 4x

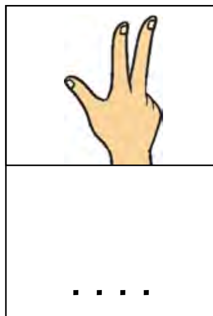
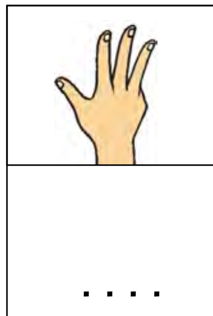
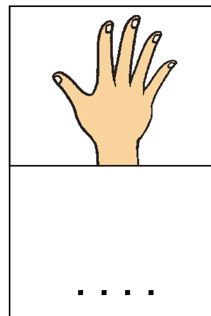


Aku bisa berhitung menggunakan jari.

 — 1

 — 2

Hitunglah jumlah jari-jari di bawah ini

		
....	....	....



Ayo Berlatih

Bacalah dengan nyaring

ini	i-ni	i-n-i
mata	ma-ta	m-a-t-a
kaki	ka-ki	k-a-k-i
saya	sa-ya	s-a-y-a
dua	du-a	d-u-a



Belajar di Rumah



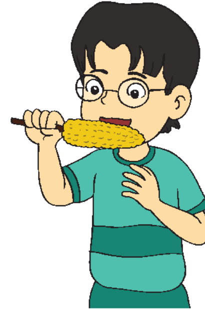
Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua melatih siswa untuk berhitung 1-5 dan membaca nama-nama anggota tubuh.

Ayo Belajar



Mengenal Fungsi Bagian Tubuh


Udin

Udin makan jagung.
Rasa jagung manis.
Lidah mengecap rasa.


Lani

Lani mencium bunga.
Bunga harum baunya.
Hidung untuk membau.

Amati gambar berikut
Sedang mengapa mereka?


Siti


Beni

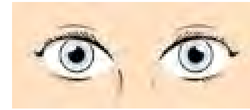

Dayu



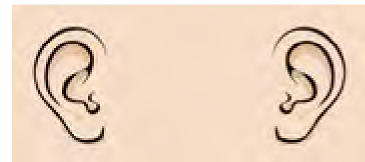
Ayo Berlatih

Tirukan ucapan guru

Mata untuk melihat.



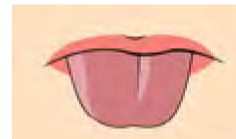
Telinga untuk mendengar.



Hidung untuk membau.



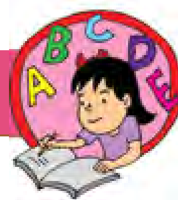
Lidah untuk mengecap.



Kulit untuk merasa.

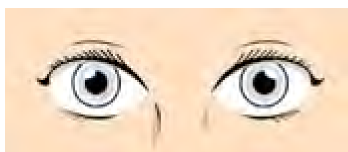
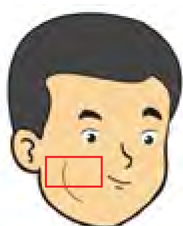


Kita bersyukur kepada Tuhan.
Tubuh kita banyak manfaatnya.



Berlatih Menulis

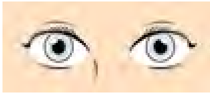
Tebalkan kata-kata di bawah ini

	mata
	dahi
	pipi
	jari
	kaki



Ayo Kerjakan

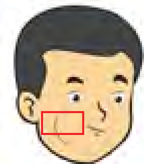
Isilah sesuai contoh



t m a a ——— m a t a



h d a i ——— d ....



i i p p ——— p ....



r a i j   j ....



a i k k ——— k ....



Membaca dan Menulis

Bacalah dengan nyaring

Tebalkan

mata saya dua

kaki saya dua

Salinlah

ma sa du



Belajar di Rumah

Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa membaca dan menulis suku kata.

Ayo Bernyanyi



Bernyanyi sambil Bermain

Kalau Kau Suka Hati

Kalau kau suka hati tepuk tangan
Kalau kau suka hati tepuk tangan
Kalau kau suka hati
Mari kita lakukan
Kalau kau suka hati tepuk tangan





Kita bergembira.
Tubuh kita banyak manfaatnya.
Kita bersyukur kepada Tuhan.





Ayo Berkreasi

Jiplaklah telapak tanganmu
Warnai lalu guntinglah
Pajang hasil karyamu

Nama ____________________



halaman kosong untuk menggunting

Ayo Berkreasi



Perhatikan gambar di bawah ini

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua meminta siswa mengulang lagu "Kalau Kau Suka Hati".

Ayo Lakukan



Bermain Menggunakan Kaki

Banyak permainan menggunakan kaki.
Ada permainan egrang.
Sepak bola dan tapak gunung.
Ada juga berjalan dengan tempurung.

Lakukan bersama temanmu



Ayo Amati

Amati gambar ini

Kegiatan mana yang menggunakan kaki?

Beri tanda ☑ pada kegiatan yang menggunakan kaki



....



....



....



....



....



....



....



....



....

Sekarang aku sudah bisa

Beri tanda ☑ pada kotak

Menyebutkan nama-nama anggota tubuh.	....
Membaca nama anggota tubuh.	....
Menulis nama anggota tubuh.	....
Mengenal kegunaan bagian-bagian tubuh.	....
Mengenal bilangan 1-5 dan lambangnya.	....
Bersyukur dikaruniai anggota tubuh.	....

Lembar Evaluasi

1. Tebalkan

a. mata mat ma m

b. dahi dah da d

c. pipi pip pi p

d. j ja jar jari

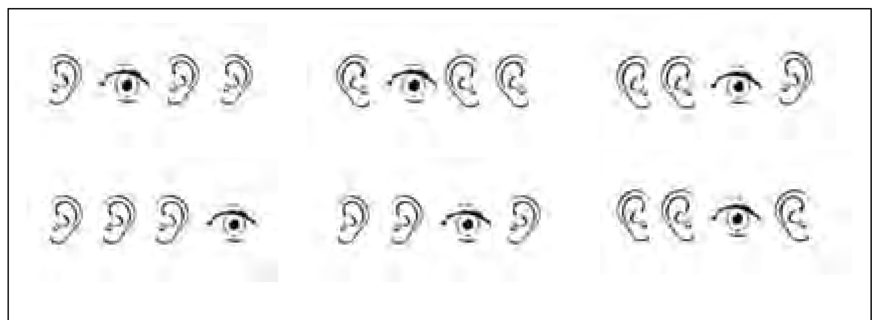
e. k ka kak kaki

f. d da dag dagu

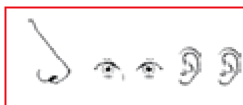
3. Lingkari sesuai pola

Pola





Pola



2 1 2	1 2 2	3 1 1
1 2 3	1 3 2	3 1 2

4. Pasangkan kata dengan huruf awalnya

jari •	• b
dahi •	• p
mata •	• k
pipi •	• m
bahu •	• d
kuku •	• j

5. Tebalkan

mata untuk melihat	
telinga untuk mendengar	
hidung untuk membau	
lidah untuk mengecap	
kaki untuk berjalan	

6. Tirukan dengan membaca nyaring

a. Tuhan memberiku hidup.
b. Tuhan memberiku tubuh sehat.
c. Tuhan menjadikanku anak baik.
d. Aku bersyukur kepada Tuhan.

7. Temukan nama bagian tubuh

kepala	hidung	jari
telinga	lidah	







j	t	r	n	p	k	e	f	l	h
k	e	p	a	l	a	m	j	u	n
i	l	t	h	i	d	u	n	g	d
g	i	s	u	d	v	l	a	b	i
r	n	z	i	a	p	u	m	r	d
m	g	k	s	h	r	t	a	k	j
b	a	m	y	m	a	j	a	r	i
k	i	t	h	d	r	s	j	n	p
u	n	g	a	p	t	u	b	u	h
d	l	t	a	n	g	a	n	a	h



Ayo Belajar



Perhatikan gambar-gambar di bawah ini

Apa yang dilakukan Lani?

Apa yang dilakukan Dayu?

Apa yang dilakukan Udin?

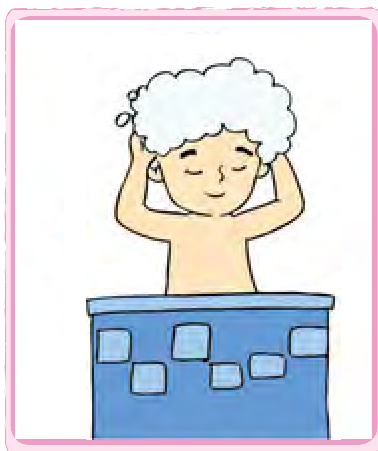
Apa yang dilakukan Edo?



Dayu



Lani



Udin



Edo

Ayo Lakukan



Perhatikan gambar di bawah ini



Lani menjaga kesehatan tubuh.
Lani makan cukup dan teratur.
Sebelum makan Lani mencuci __________



Udin bermain bola.
Udin berkeringat.
Udin harus __________

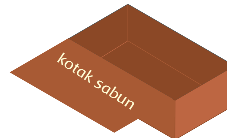


Ayo Berlatih

Benda-Benda untuk Merawat Tubuh

Pasangkan

Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa mencari benda-benda yang berguna untuk merawat tubuh.

Ayo Bermain Peran



Perhatikan gambar di bawah ini
Isikan angka sesuai urutan gambar



....



....



....



....



....

Perankan sesuai urutan



Ayo Bernyanyi

Nyanyikanlah

Sebelum Kita Makan

Ciptaan Pak Kasur

Sebelum kita makan dik
Cuci tanganmu dulu
Menjaga kebersihan dik
Untuk kesehatanmu

Banyak banyak makan
Jangan ada sisa
Makan jangan bersuara

Banyak banyak makan
Jangan ada sisa
Ayo makan bersama



Aku ingin sehat.
Aku mencuci tangan sebelum makan.
Aku mencuci tangan sesudah makan.
Aku mencuci tangan sesudah bermain.

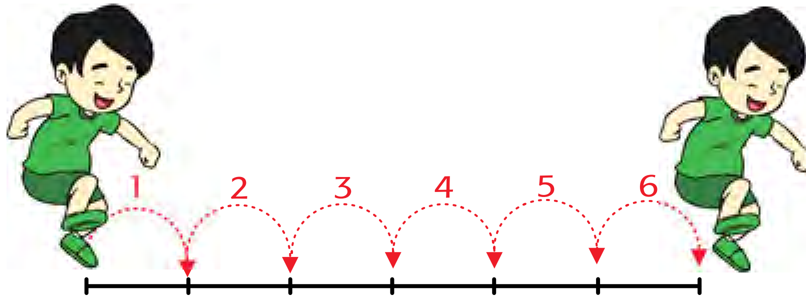




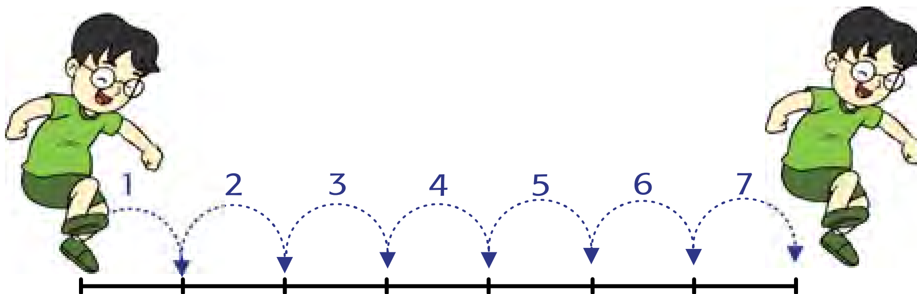
Ayo Lakukan

Melompat sambil Mengenal Bilangan

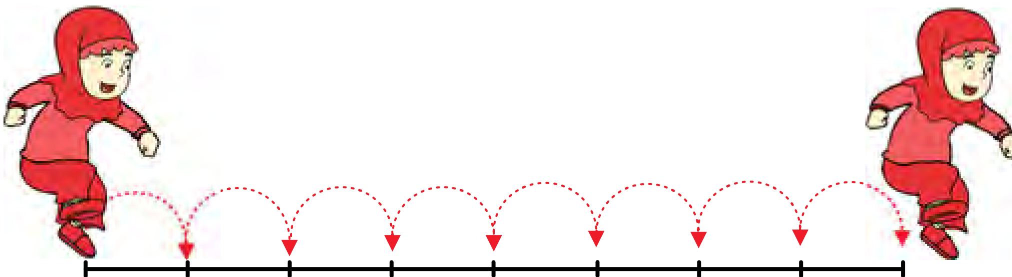
Perhatikan gambar di bawah ini



Beni sedang melompat.
Beni melompat 6 lompatan.



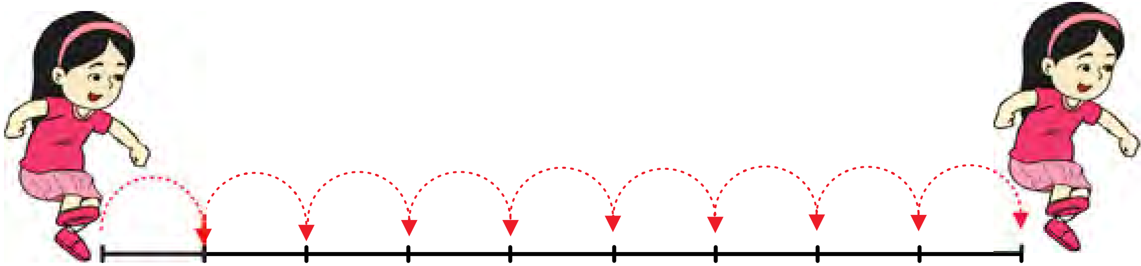
Udin juga sedang melompat.
Udin melompat 7 lompatan.



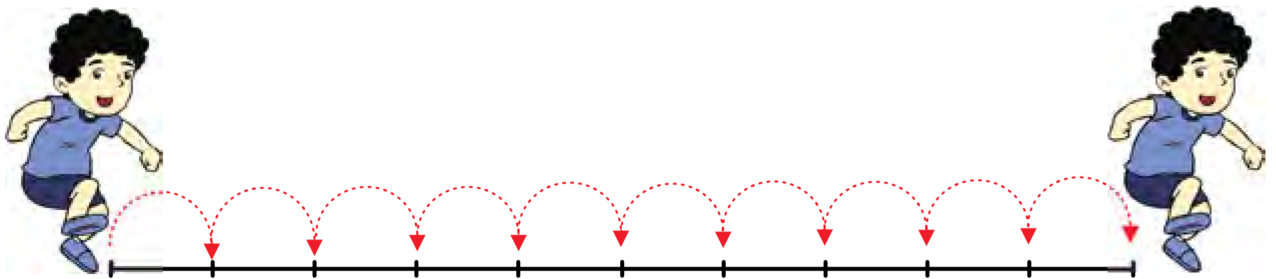
Banyak lompatan Siti ______



Ayo Berlatih



Banyak lompatan Dayu ______



Banyak lompatan Edo ______

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa untuk membiasakan mencuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan.

Ayo Belajar



Menggosok Gigi

Perhatikan gambar berikut ini







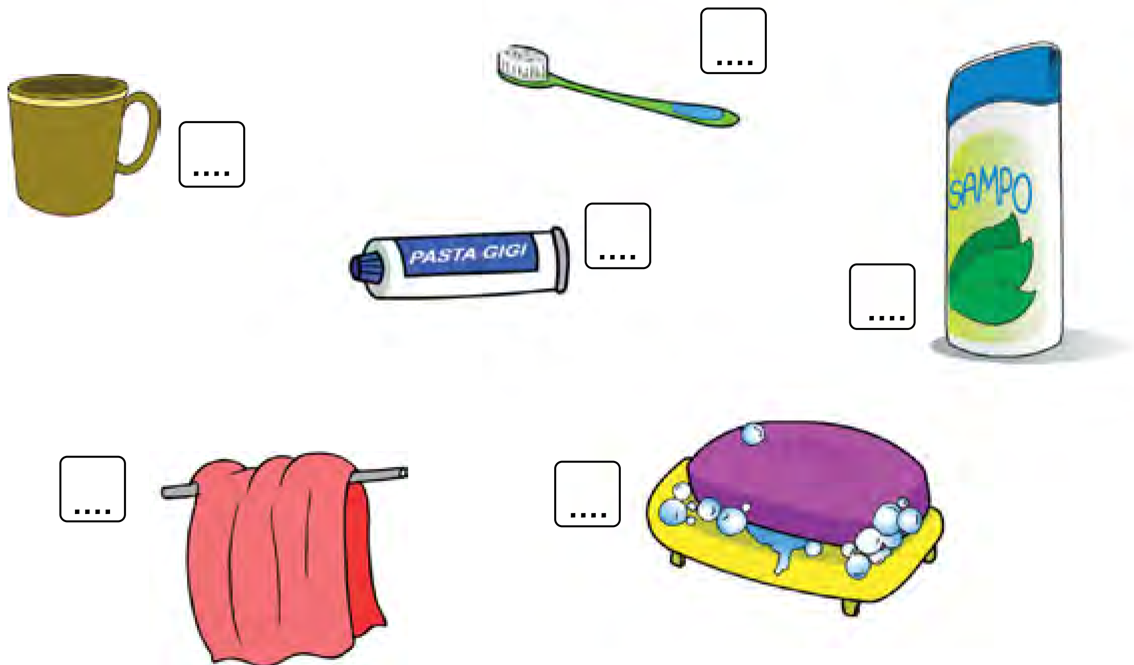


Ceritakan



Ayo Berlatih

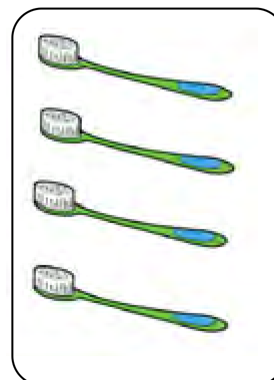
Aku menggosok gigi dengan teratur.
Tandai peralatan menggosok gigi dengan ✓



Tuliskan banyak benda di bawah ini



....



....

Ayo Berkreasi



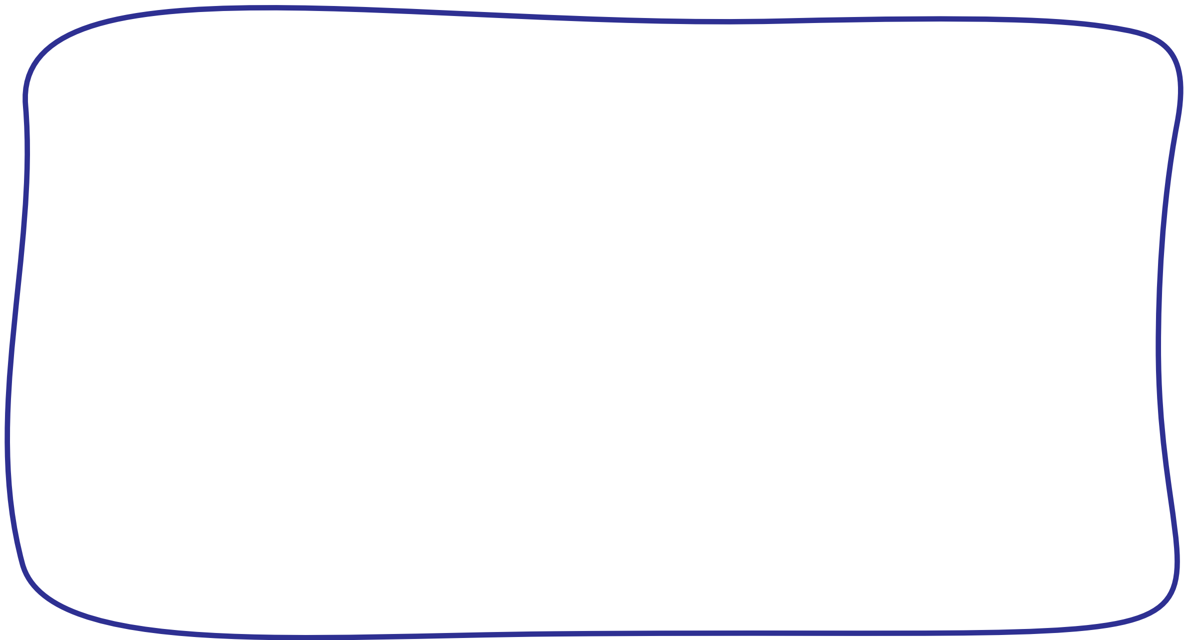
Tebalkan

gigi

sikat gigi

pasta gigi

Gambar dan warnai peralatan menggosok gigi



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengingatkan dan mengisi lembar pengamatan kegiatan mencuci tangan, menggosok gigi, dan mandi.

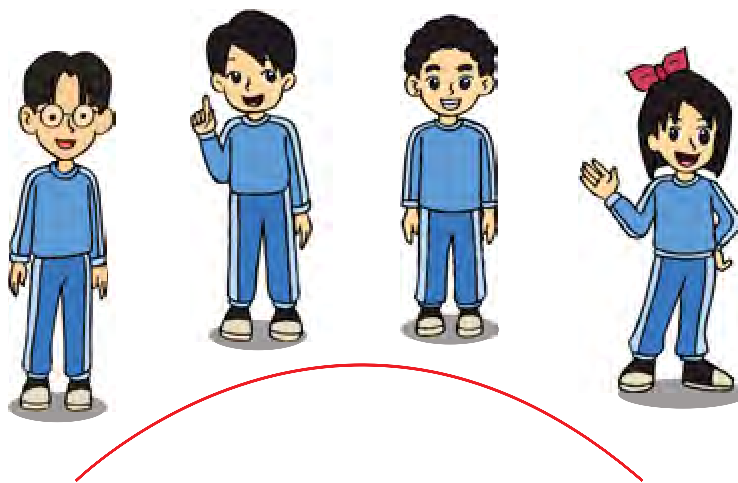


Ayo Lakukan

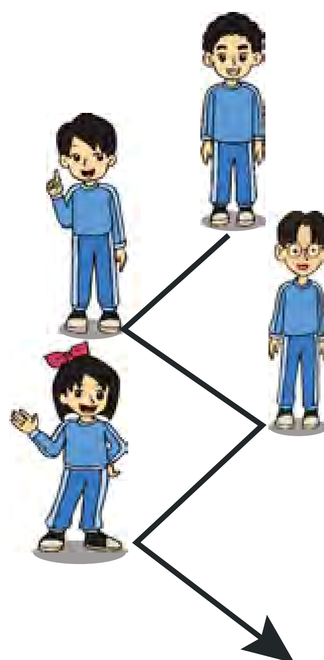


Bergerak Membentuk Garis

Kita berolahraga agar sehat.
Lakukan pemanasan
Ayo membentuk setengah lingkaran



Ayo membentuk zig-zag



Ayo Berlatih

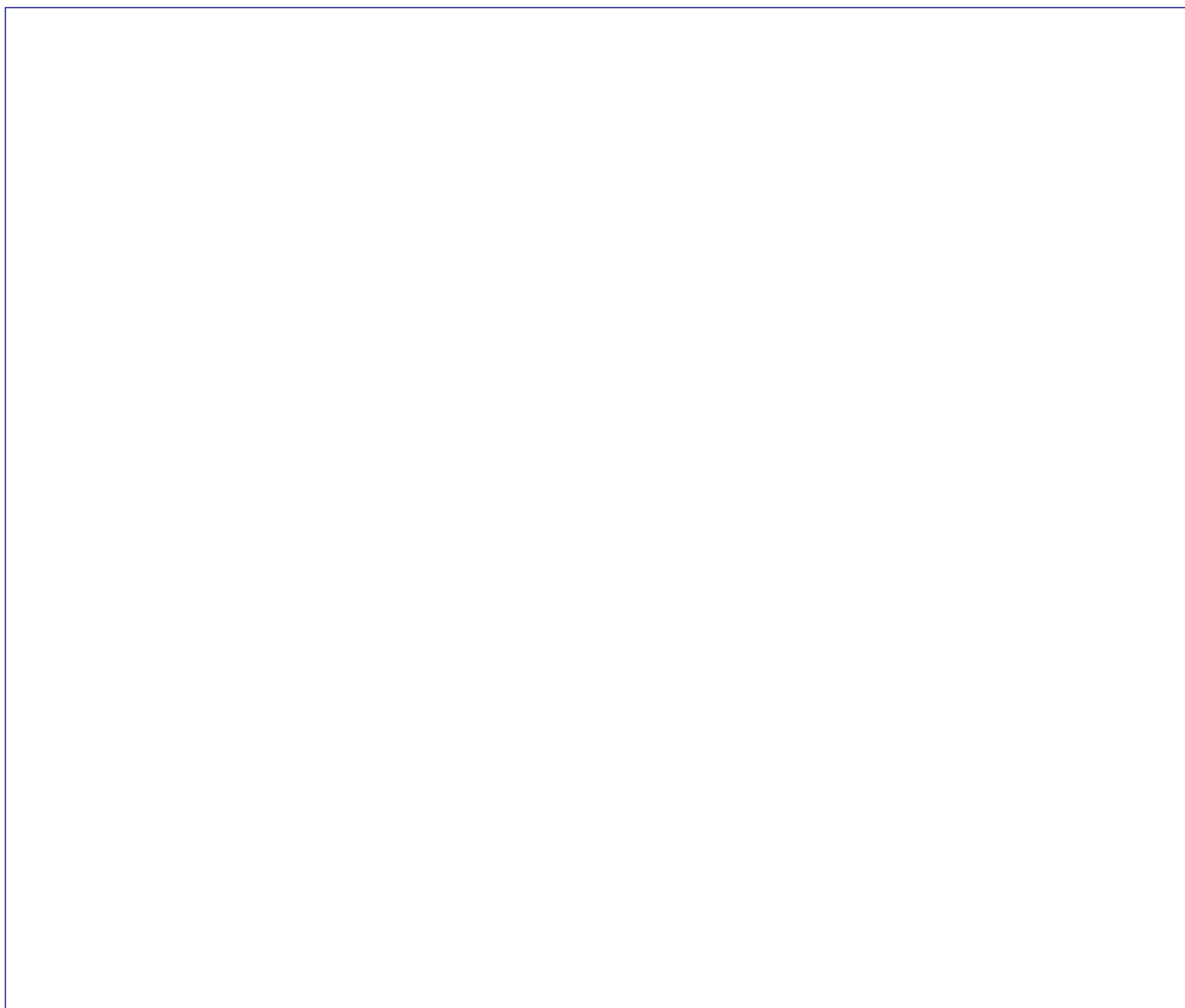


Buatlah gambar dengan pola berikut











Ayo Berkreasi

Sediakan bungkus sabun dan pasta gigi
Hiaslah seindah mungkin



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengingatkan anak untuk mencuci tangan, menggosok gigi, dan mandi.
Orangtua mengisi lembar pengamatan.

Ayo Belajar



Menjaga Kebersihan Tubuh





Udin mandi sebelum ke sekolah.
Udin mandi setelah bermain.
Mandi untuk membersihkan tubuh.


Mencuci rambut


Merapikan kuku

Udin rajin mencuci rambut.
Udin memotong kuku secara teratur.



Ayo Berlatih

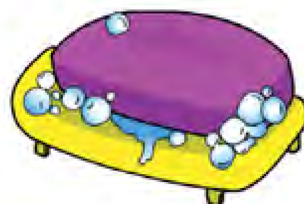
Lengkapi dengan huruf yang tepat

Sabun

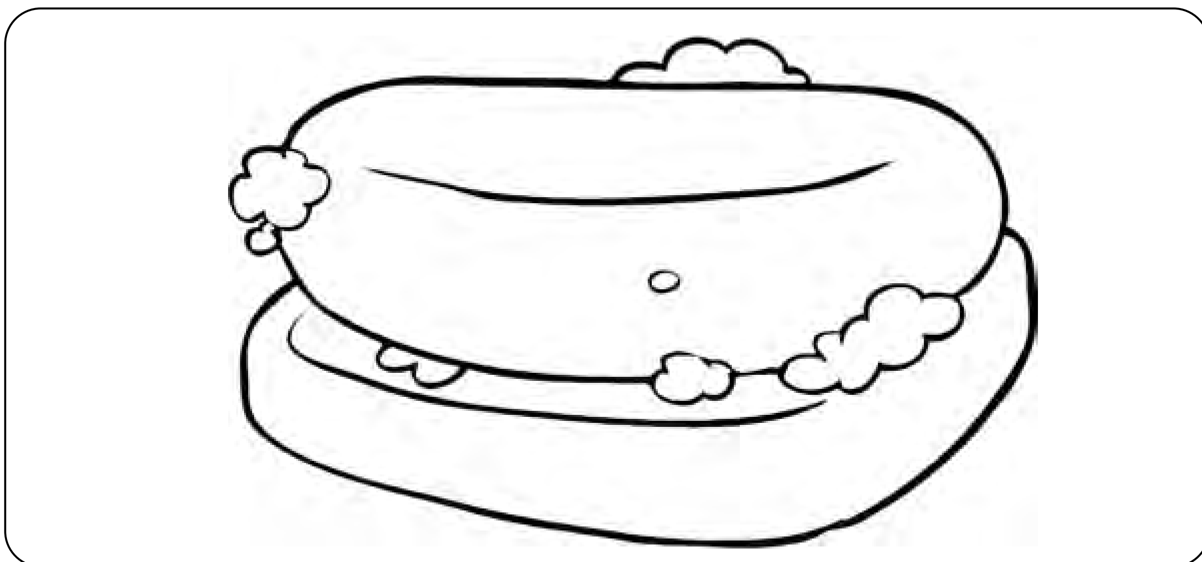
S_bun

S_b_n

_ _ bun



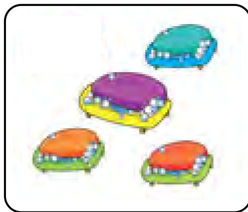
Warnailah

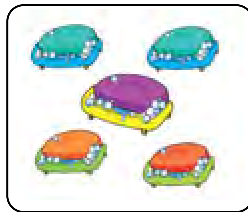


Udin mandi menggunakan sabun.

Sabun dapat membersihkan tubuh.

Tulislah banyak sabun

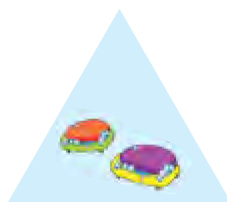

....


....


....

Ibu membeli tiga sabun.
Ayah membeli dua sabun.
Berapa banyak sabun?


....


....


....

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

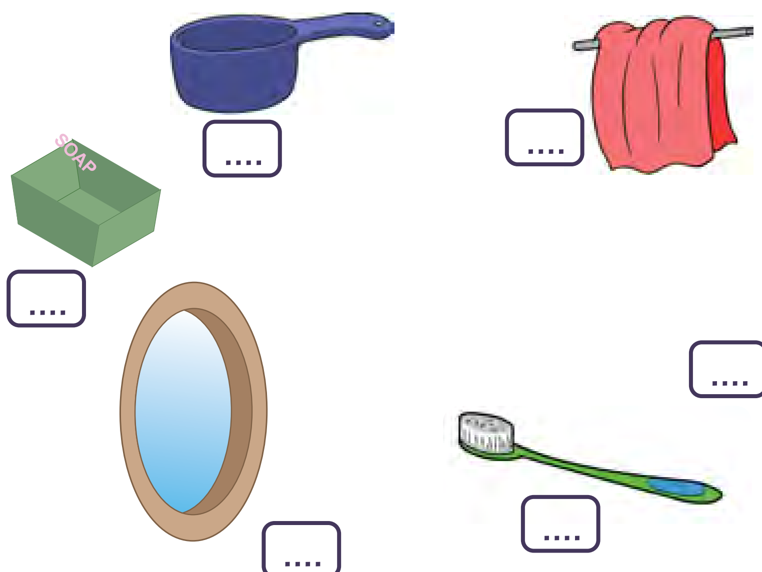
Orang tua mengingatkan dan mengisi lembar pengamatan kegiatan mencuci tangan, menggosok gigi, dan mandi.

Ayo Belajar



Perhatikan gambar di bawah ini

Berilah tanda ☑ untuk perlengkapan mandi



Perhatikan gambar di bawah ini
Isikan angka sesuai urutan gambar



Banyak orang membutuhkan air.
Aku harus menghemat air.



Ayo Berlatih

Hitung banyak benda di bawah ini

Ikuti petunjuk gurumu



....

....

....



....

....

....



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar di bawah ini

Ceritakan



Tubuh membutuhkan istirahat.
Kita perlu tidur siang.
Kita perlu tidur malam.
Tidur membuat tubuh segar.

Menebalkan huruf

Kita tidur supaya sehat

Kita perlu tidur malam

Sekarang aku sudah bisa

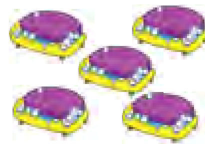
Beri tanda ✓ pada kotak

Mandi teratur.	....
Memotong kuku.	....
Mencuci tangan.	....
Mencuci rambut.	....
Menghitung 1-10.	....
Menulis huruf.	....

Lembar Evaluasi

1. Lingkari sesuai pola









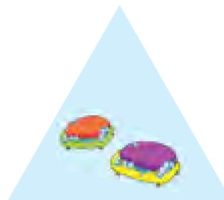


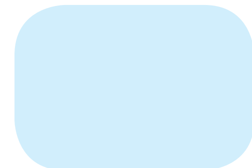
	1 1 1	4 1 4	3 2 3
	1 2 1	4 2 4	3 1 3
	5 2 5	4 3 4	3 3 3

2. Hitung banyak benda di bawah ini Gambarkanlah



dan





....



dan





....

3. **Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan huruf depan yang sesuai.**

cuci •	• k
gigi •	• m
sabun •	• t
makan •	• g
kaki •	• c
tangan •	• s

4. **Tebalkan**

a. Aku mencuci tangan sebelum makan.

b. Beni suka merawat tubuh.

c. Aku mandi setiap hari.

d. Guru mencontohkan cara memotong kuku.

5. **Ucapkan dengan nyaring**

a. Aku mencuci tangan dengan sabun.

b. Aku memelihara kebersihan tubuh.

c. Aku mandi secara teratur.

6. Temukan kata-kata berikut pada kotak-kotak huruf di bawah ini

sabun mandi lompat kaki makan

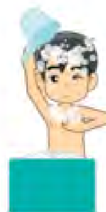






j	n	s	p	i	g	i	n	d	a
m	o	l	a	h	r	a	g	a	d
i	k	a	s	a	m	o	s	m	y
f	s	j	t	l	o	m	p	a	t
m	a	k	a	n	g	d	f	b	i
g	b	s	g	a	m	j	u	j	k
c	u	c	i	m	a	m	b	u	t
m	n	a	g	a	t	n	g	u	h
c	u	c	i	n	a	n	g	a	n
w	m	g	t	d	f	d	m	n	d
g	o	s	o	i	g	i	g	i	s
h	m	c	u	c	i	k	a	k	i







Ayo Belajar

Amati gambar di bawah ini





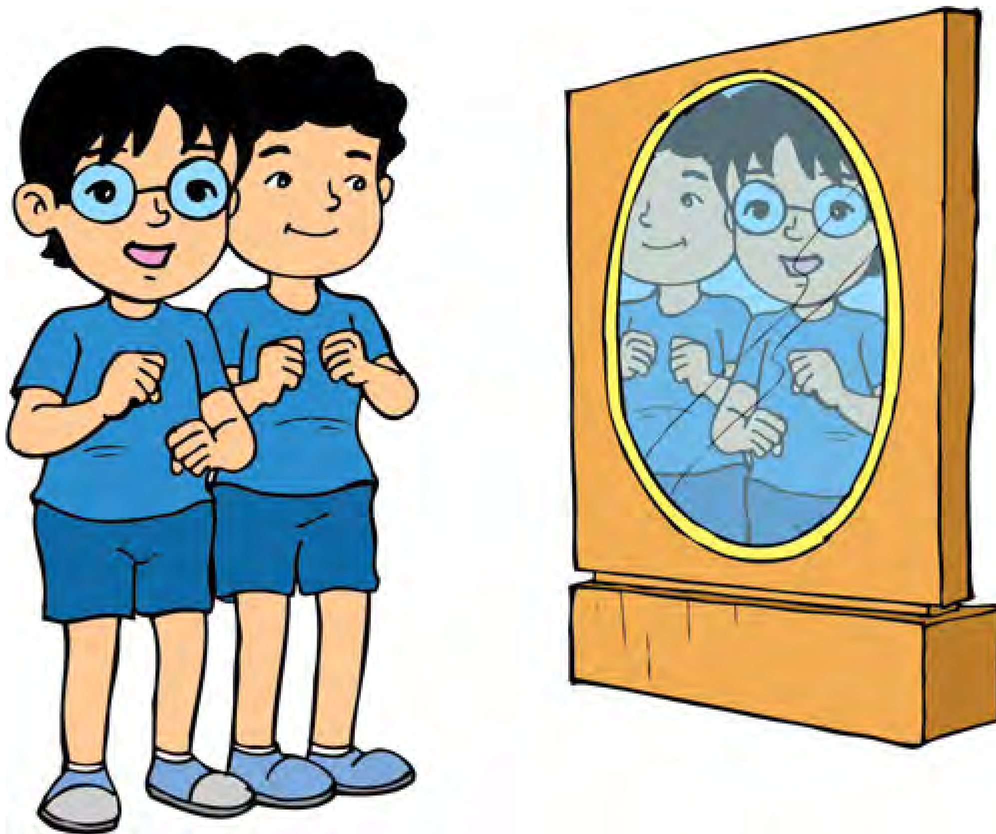



Apa persamaan mereka?
Apa perbedaan mereka?

Setiap anak istimewa.
Kita berbeda tetapi saling menyayangi.



Mengamati Diri Sendiri dan Teman



Berdirilah di depan cermin
Lakukan bersama temanmu
Apa yang sama?
Apa yang berbeda?
Ceritakan di depan kelas

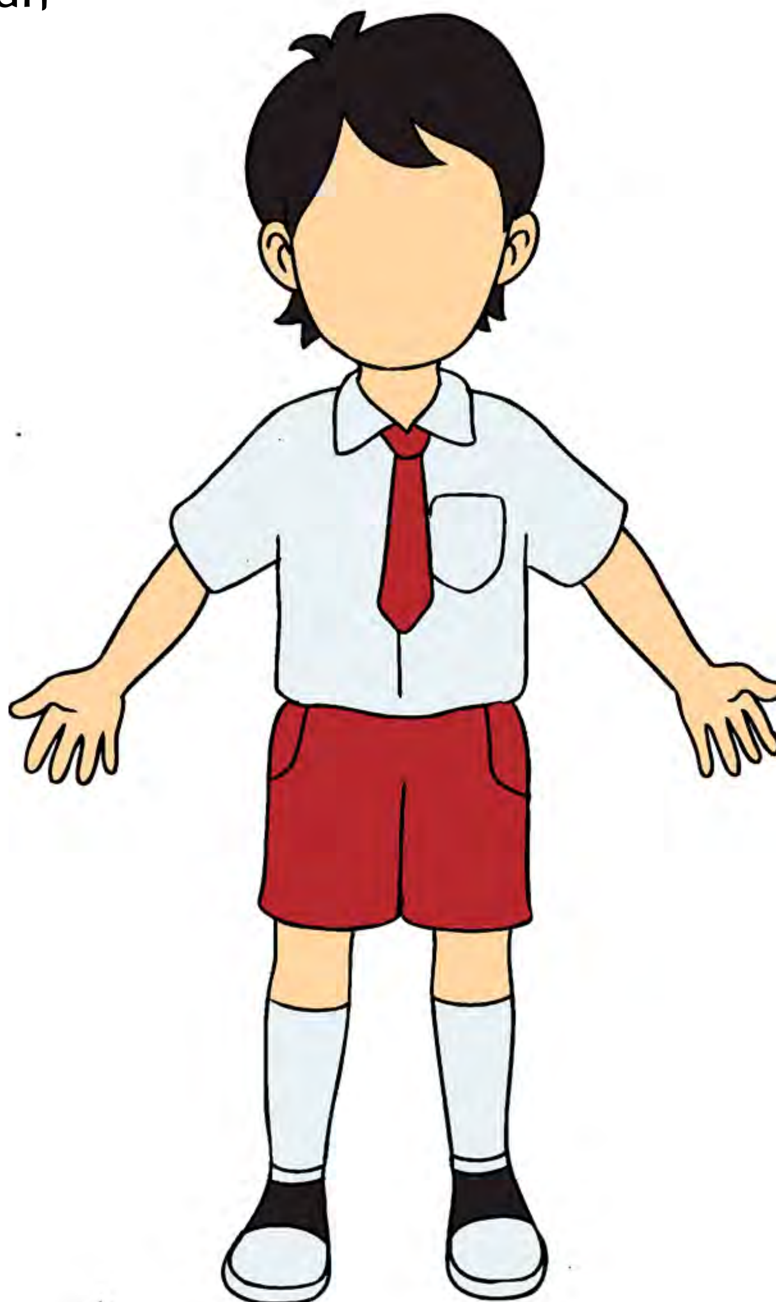


Ayo Berkreasi



Nama: ________________________

Lengkapilah



halaman kosong untuk menggunting

Ayo Bernyanyi





Ular Naga

Ciptaan Ibu Sud

Ular naga panjangnya
Bukan kepalang
Berjalan jalan selalu
Kian kemari

Umpan yang lezat
Itulah yang dicari
Ini dianya yang terbelakang

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengajak anak berdiskusi tentang persamaan dan perbedaan yang ada di dalam anggota keluarga mereka untuk menjelaskan bahwa setiap individu berbeda.

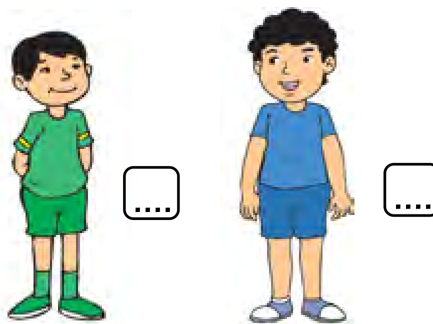
Ayo Belajar



Membandingkan Tinggi Badan



Apakah tinggi kedua anak sama?



Beri tanda ✓ gambar anak yang lebih tinggi.



Perhatikan gambar di atas
Tinggi siswa berbeda.
Namun barisan tetap rapi.

Ayo Bekerja Sama



Ukurlah tinggi badan temanmu



Lembar pengamatan

Tuliskan nama temanmu

Urutkan dari yang tertinggi

Nama
1. ______   2. ______   3. ______   4. ______   5. ______

Adakah teman yang tingginya sama?



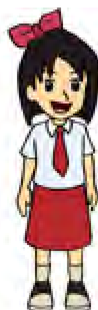
Ayo Berlatih

Siapa yang lebih tinggi?




Beni Dayu

Anak yang lebih tinggi adalah __________.

Siti Lani

Anak yang kurang tinggi adalah ________.








Edo Beni Udin Dayu Lani Siti

Urutkan dari yang tertinggi.

--------, -------, -------, -------, -------

Ayo Lakukan





Udin dapat berlari cepat.
Edo dapat berlari lebih cepat.
Udin tidak kecewa.
Karena semua anak istimewa.



Lompatan Edo jauh.
Lompatan Udin lebih jauh.
Edo tidak kecewa.
Karena semua anak istimewa.



Ayo Belajar

Mensyukuri Perbedaan









Aku tinggal di kampung.
Temanku banyak.
Temanku tinggal di gunung.
Udaranya segar.
Temanku tinggal di pantai.
Pemandangannya indah.
Temanku tinggal di kota.
Gedung-gedungnya tinggi.
Kami semua bahagia.

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua
Orang tua dapat membantu siswa untuk mengurutkan anggota keluarga berdasarkan tinggi badan, mulai dari yang paling tinggi hingga yang paling pendek.

Ayo Belajar



Apa buah kesukaanmu?



Jeruk

Jeruk adalah buah kesukaanku.
Bentuknya bulat seperti wajahku.
Warnanya oranye warna kesukaanku.
Rasanya segar hilangkan hausku.
Jeruk membuatku sehat selalu.





Buah-buahan menyehatkan tubuh.
Mengandung vitamin yang bermanfaat.



Ayo Amati

Apa buah kesukaan temanmu?

Jeruk	Pisang	Mangga

Buah jeruk disukai lima anak.
Buah pisang disukai tiga anak.
Buah mangga disukai dua anak.

Buah apa yang paling disukai?
Buah apa yang kurang disukai?

Buah yang disukai tidak sama.
Kita senang dengan yang kita suka.

Ayo Bekerja Sama



Bekerja kelompok
Lingkari buah kesukaan temanmu

Nama	Buah				
....					
....					
....					
....					
....					

Edo suka buah jeruk.
Udin suka buah apel.
Siti suka buah mangga.

Buah pemberian Tuhan.
Kita bersyukur kepada Tuhan.



Ayo Berlatih

Buah Kesukaan Temanku

Hitung dan jumlahkan

	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
Jumlah	....	....	....	....	....

Buah yang paling banyak disukai ___________.

Buah yang paling sedikit disukai ___________.

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

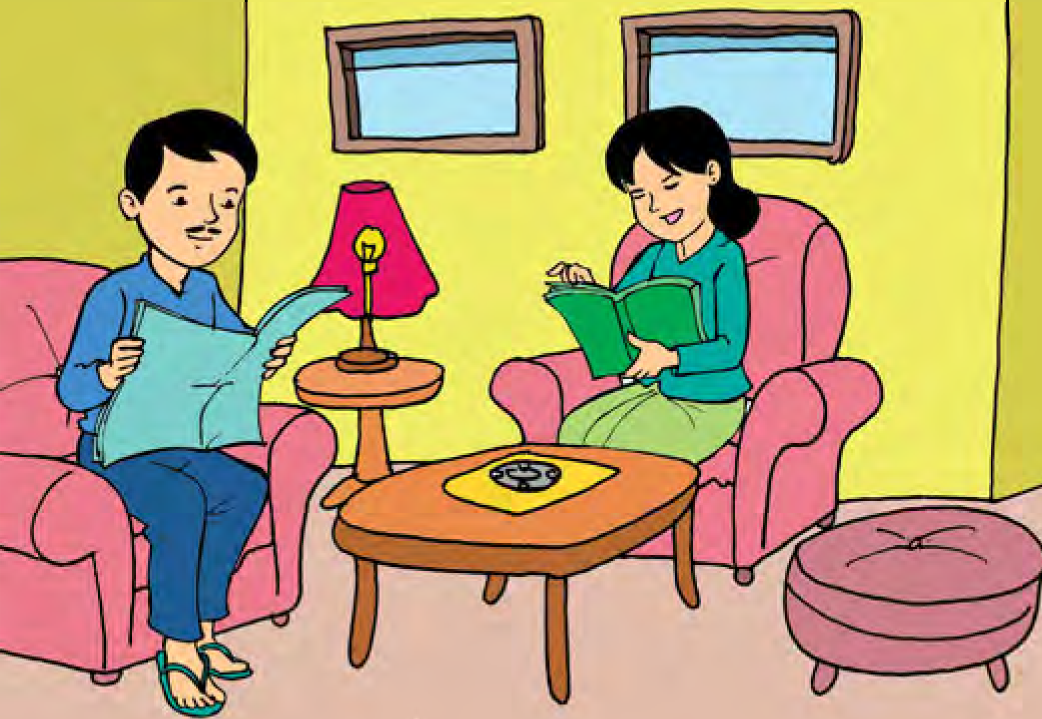
Orang tua mengajak anak berdiskusi tentang persamaan dan perbedaan yang ada di dalam anggota keluarga mereka untuk menjelaskan bahwa setiap individu berbeda.

Pembelajaran 4

Subtema 4
Aku Istimewa



Ayo Belajar





Berkumpul bersama Keluarga

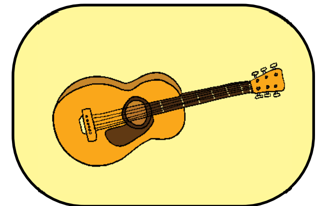
Beni senang bermain musik.
Ayah senang membaca koran.
Ibu senang membaca buku.
Kakak senang menyanyi.
Mereka memiliki kesenangan yang berbeda.
Mereka saling menghargai.

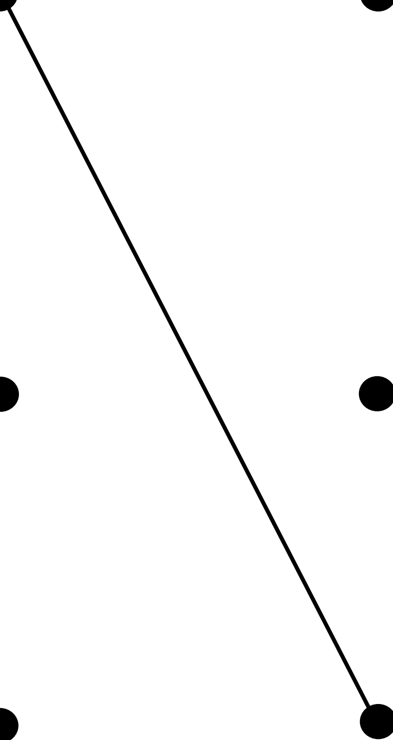


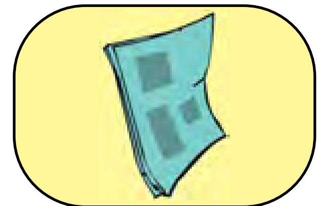
Ayo Ceritakan

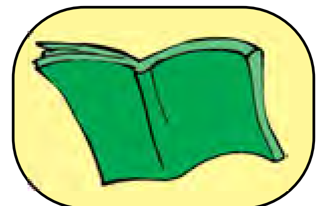
Pasangkan

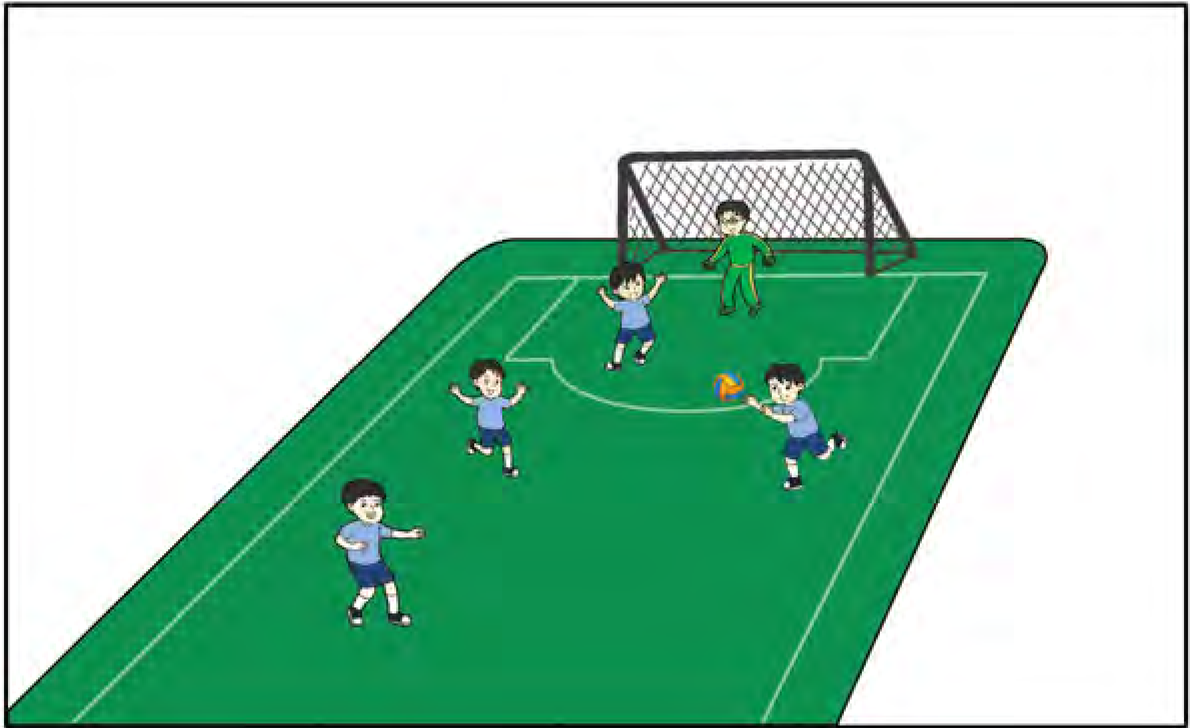


Ayo Lakukan





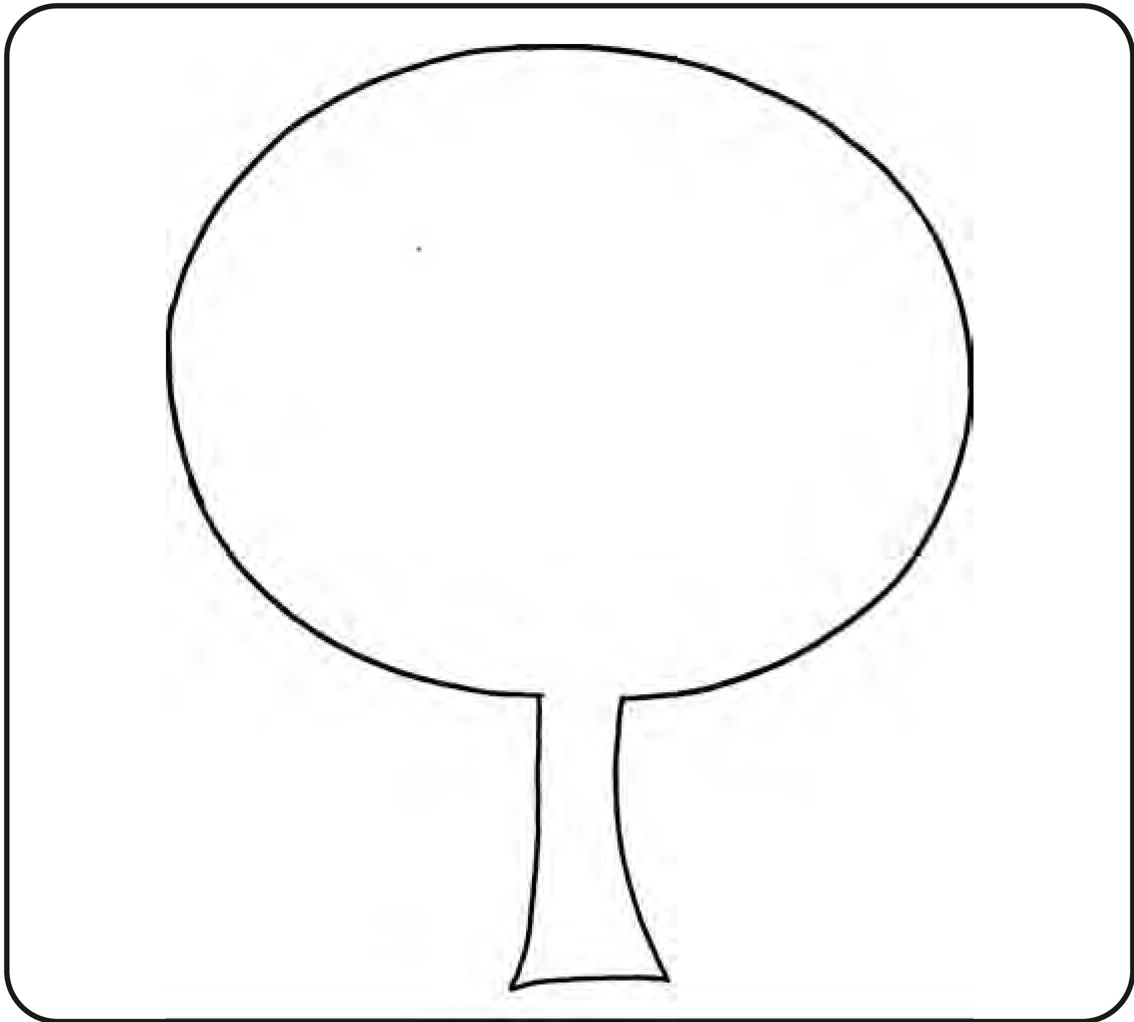
Udin dan teman-teman bermain bola tangan.
Edo sebagai pemain depan.
Beni sebagai pemain tengah.
Budi sebagai pemain tengah.
Iwan sebagai pemain belakang.
Udin bermain sebagai kiper.

Setiap anak memiliki kelebihan berbeda.
Semua bekerja sama dengan baik.



Ayo Berkreasi

Menyusun Daun Kering dan Ranting



Ambillah potongan daun dan ranting
Susunlah di dalam pola
Itulah kolase namanya.

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Pada saat hari libur, siswa dan keluarganya dapat melakukan kegiatan bermain bola atau membuat kolase bersama.

Ayo Belajar



Mengisi Huruf

Ada bermacam-macam warna.
Warna-warna itu indah.

Isilah huruf yang tepat

merah

m _ rah

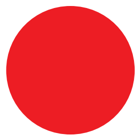
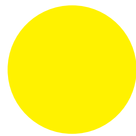
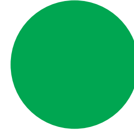
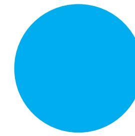
m _ r _ h

_ _ r _ h

Ayo Kerjakan



Apa warna kesukaan temanmu?
Kelompokkan dan hitung
Warnai lingkaran yang sesuai

Belajar di Rumah



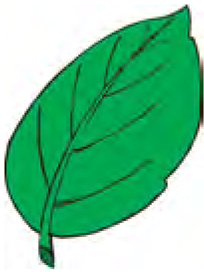
Kegiatan bersama Orang tua

Siswa mencari informasi warna kesukaan anggota keluarga dan melakukan kegiatan mewarnai bersama orang tua. Orang tua mendiktekan nama-nama warna dan siswa berlatih menuliskannya.



Ayo Berlatih

Isilah dengan huruf yang tepat



warna hijau



warna biru

hijau	biru
h _ jau	b _ ru
hij _ u	bir _
h _ j _ u	b _ r _
h _ _ _ u	b _ _ _

Ayo Bermain Peran



Mengucapkan Terima Kasih

Hai Udin.
Kamu sedang apa?

Aku ingin mengambil buku di lemari.
Tapi lemari terlalu tinggi.

Ini aku ambilkan.

Terima kasih Beni.

Sama-sama Udin.

Setiap orang memiliki kelebihan.
Semuanya tolong-menolong.

Perankan di depan kelas

Tuliskan nama teman-temanmu
Tulis berurutan sesuai huruf awalnya
Hitung jumlahnya

Huruf Awal	Siswa Laki-Laki	Siswa Perempuan
A	....	....
B	....	....
C	....	....
D	....	....
E	....	....

Nama anak laki-laki yang berawalan huruf **A** ada ....
Nama anak perempuan yang berawalan huruf **A** ada ....

Laki-laki dan perempuan adalah ciptaan Tuhan.

Semua bekerja sama.

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Siswa dengan bantuan orang tua menuliskan nama panggilan anggota keluarga dan membacanya dengan lantang saat acara berkumpul bersama keluarga. Misalnya sebelum makan malam bersama atau saat menonton TV bersama.



Ayo Berlatih

Sebutkan nama teman-temanmu
Apa huruf awalnya?

Huruf Awal	Siswa Laki-Laki	Siswa Perempuan
A	Andi, Ali	Anti
B	Beni, Budi	
C	Cecep	Caca
D	Dodo	Dayu, Dinda, Dina
E	Edo	Eni, Eli

Nama anak yang berawalan huruf **C** ada ______
Nama anak yang berawalan huruf **D** ada ______
Berapa banyak anak?

Namaku dan teman-temanku berbeda.
Semua nama bagus.

Sekarang aku sudah bisa

Beri tanda ☑ pada kotak

Mengurutkan tinggi badan.	☐
Membuat grafik bergambar.	☐
Penjumlahan 1-5.	☐
Mengenal nama-nama warna.	☐
Tidak memilih-milih teman.	☐
Membuat gambar kolase.	☐

Lembar Evaluasi

1. Isilah dengan huruf yang tepat

m __ r a h	h __ j a u	b __ r u
m __ r __ h	h __ j __ u	b __ r __
m __ __ __ h	h __ __ __ u	b __ __ u
__ __ __ __ h	__ __ __ __ u	__ __ __ u

2. Temukan kata-kata yang sesuai

pisang mangga jeruk duku apel







j	p	k	q	y	p	a	r	e	a	l
e	e	l	w	s	i	c	b	i	p	k
r	o	p	i	s	a	n	g	o	e	a
u	k	i	u	i	a	r	d	p	l	m
k	u	s	i	k	n	m	y	a	a	p
h	a	k	j	m	a	n	g	g	a	u
y	u	g	u	n	u	n	g	t	i	n
o	l	a	h	r	a	g	a	a	s	g
c	l	s	m	d	u	k	u	i	s	m

3. Pasangkan kata dan gambar yang sesuai

Biru •	•	(merah)
Hijau •	•	(biru)
Merah •	•	(hijau)

4. Tirukanlah

a. Aku menghargai perbedaan.

b. Aku bersyukur Tuhan menciptakanku.

5. Gambarkanlah sesuai pola
Gunakan simbol yang ada pada kotak merah

Pola 

7 4 3	

Daftar Pustaka

Andrew, Moira, Words with Wings. (1991). *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Ardley, Neil. (2003). *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.

B. Flora, Sherrill. (1994). *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .

Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. (1993). *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.

Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. (1996). *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Dunbar, Bev. (2003). *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.

Foresman, Scott and Addison Wesley. (2004). *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.
Gek, Tan Bee. (2003). *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.

Herrera, Mario and Theresa Zanatta. (2000). *New Parade 1*. New York: Longman.
James, Frances and Ann Kerr. (1993). *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Khanali, Shireen. (2010). *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. (2001). *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho. (2004). *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.

Kudin, Faridah. (2002). *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.

Moorcroft, Christine. (2005). *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.

Muchlis, dan Azmy. (1990*). Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.

Newell, Sandra dan Bev Stubbs. (1999). *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.

Robinson, Anne. (2006). *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tan, David B. Y. (2002). *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.

Tan, Julie. (2006) . *Tune in Music*. Singapore: Longman.

Treloar, Frances and Steve Thompson. (2006). *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.

Wikibook.*Lirik Lagu-lagu Anak Indonesia*. http://id.wikibooks.org/wiki/Lirik_Lagu-lagu_Anak_Indonesia